

Hes·SOHaute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz

University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland**Modulbeschreibung
Bachelorstudiengang in
Weinbau und Önologie****CHANGINS**haute école de
viticulture et œnologie

ECTS-Kreditpunkte: 2		Weinbau I	2023-2024 (S3)
Verbundene Kurse:	Anatomie und Morphologie der Weinrebe Erziehungsform der Rebe	Vorlesung und PA Vorlesung und PA	
Wöchentliche Perioden:	2 Perioden	Total: 24 Perioden	
Modulverantwortlicher:	Markus Rienth	markus.rienth@changins.ch	
Kursleiter/in:	Tara Smit-Sadki	tara.smit-sadki@changins.ch	
Unterrichtssprache:	Französisch		
Anwesenheit:	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie und Morphologie der Weinrebe Praktische Arbeit: erforderlich für die erste praktische Laborarbeit (Einführung) Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Schüler nicht zur/zur Bewertung(en) zugelassen, sondern zur Wiederholung des Kurses angemeldet Vorlesungen: nicht erforderlich - Erziehungsform der Rebe: Nur 1 Praktische Arbeit: erforderlich, bei unentschuldigter Abwesenheit wird der/die Schüler/in nicht zur/zur Bewertung(en) zugelassen, sondern zur Wiederholung des Kurses angemeldet. Vorlesungen: nicht erforderlich 		
Voraussetzungen:	- Keine		
Bewertungsmodalität:	- Bewertung(en) während des Semesters.		
Modalität der Validierung des Moduls:	<p>"Studienreglement des Studiengangs Bachelor of Science HES-SO in Weinbau und Önologie " in Kraft.</p> <p>Der Durchschnitt des Moduls wird nur dann berechnet, wenn alle Kurse bestanden wurden.</p>		
Modalität der Validierung des Kurses:	<p>Der Kurs gilt als bestanden, wenn der Durchschnitt der Bewertungen mindestens 3.8 beträgt. Die Kandidatin oder der Kandidat, die oder der eine Kursnote unter 3.8 erhalten hat, ist automatisch für die Remediation dieses Kurses eingeschrieben. Wenn die Remediation bestanden ist, wird der Kurs nach der Remediation mit einer Endnote von 4,0 bewertet. Das Recht auf Remediation kann nur einmal pro Kurs ausgeübt werden. Wird die Remediation nicht bestanden, kann der/die Studierende den Kurs wiederholen. Das Recht auf Wiederholung kann nur einmal ausgeübt werden.</p>		
Ziel des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Das Ziel dieses Moduls ist es, die morphologischen und anatomischen Grundlagen der Weinrebe zu kennen. Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Teile, Organe und Ausgänge der Weinrebe sowie deren Funktion zu erkennen, zu benennen und zu beschreiben. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Dieses Modul hat außerdem folgende Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Die wichtigsten Anbaumethoden der Weinreben in Schweizer und internationalen Weinbergen kennen. • Die Hauptfaktoren erklären, die die Wahl in den verschiedenen Regionen bestimmen
Anatomie und Morphologie der Weinrebe (2 Wochenperioden über ein halbes Semester)	
Zielkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Die verschiedenen Teile der Weinrebe benennen und die Gewebe, aus denen sie bestehen, beschreiben - Die Rolle der meristematischen Gewebe beschreiben und erklären. - Die Rolle der Stützgewebe beschreiben und erklären. - Die Rolle der Leitungsgewebe beschreiben und erklären. - Die Funktionsweise dieser Gewebe erläutern und Störungen und Unfälle beschreiben, die in diesen Geweben auftreten können.
Kursinhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Arbeiten (z. B. histologische Schnitte, mikroskopische Untersuchungen usw.) an verschiedenen Organen und/oder Geweben der Rebe.
Bibliografie:	<ul style="list-style-type: none"> - Fournioux J.-C. & Adrian M. 2011. Morphologie et anatomie de la vigne, Edition Féret, 144 p
Erziehungsform der Rebe (2 Wochenperioden über ein halbes Semester)	
Zielkompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Die wichtigsten Erziehungsformen, die in Weinbergen in der Schweiz und weltweit verwendet werden, nennen und beschreiben - Die Vor- und Nachteile für jede Erziehungsform vergleichen - Die Hauptfaktoren erläutern, die die Wahl einer Erziehungsform bestimmen.
Kursinhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Definition - Wahl der Erziehungsform - Klassifizierung der Erziehungsform - Hauptschnittarten
Bibliografie:	-
Modulbeschreibung validiert am:	27. Juni 2022
Durch:	Tara Smit-Sadki
Validiert durch COPIL FH am:	27. Juni 2022